



Colégio Dromos[®]

Ensinando hoje os líderes do amanhã

OBJETIVOS 1ª ADE

8º Ano - 1º Bimestre/2024

HISTÓRIA

- Entender o processo de desestruturação do absolutismo inglês.
- Compreender por que as transformações no Antigo Regime atenderam às necessidades burguesas e não às da maioria da população.
- reconhecer as revoluções inglesas como exemplo de antiabsolutismo.
- Compreender a importância da Declaração de Direitos e Habeas Corpus.
- Entender o Iluminismo como parte do processo que desmontou o absolutismo.
- Identificar na sociedade contemporânea influências dessas concepções iluministas.
- Perceber a aplicação dos ideais iluministas no conceito e na prática da cidadania.

Módulos 1, 2 e 3. (Págs.128 -165)

PORTUGUÊS

Módulo 2 - Recursos expressivos em poemas

- Analisar os efeitos de sentido provocados pelo uso de recursos linguísticos em poemas.
- Identificar efeitos de sentido decorrentes do emprego de palavras e expressões denotativas e conotativas e de figuras de linguagem.
- Analisar efeitos de sentido obtidos pelo emprego de palavras como adjetivos, locuções adjetivas, advérbios, pronomes.
- Analisar os efeitos de sentido decorrentes da interação entre os elementos linguísticos e sonoros da linguagem, estrofação, rimas e de figuras de linguagem, de som ou harmonia, como as aliterações.
- Utilizar as reticências para suspender o enunciado e criar expectativa no leitor.

Módulo 5 - Modificadores do sujeito e do verbo

- Perceber os constituintes essenciais da oração: sujeito e verbo.
- Entender os conceitos de modificador do sujeito (adjunto adnominal) e do verbo (adjunto adverbial).

- Identificar modificadores do sujeito e do verbo e interpretar seu sentido.
- Acrescentar modificadores ao sujeito e ao verbo.
- Utilizar a dupla vírgula para marcar a inclusão, entre o sujeito e o verbo, de termos que podem ser subtraídos.
- Desenvolver o conhecimento da ortografia: valores sonoros da letra x e palavras escritas com esse grafema.

GEOGRAFIA

- Comparar as características da Ordem Mundial da Guerra Fria com a Nova Ordem Mundial.
- Aplicar os conceitos de Estado, Estado-nação e governo.
- Reconhecer que o processo de industrialização e urbanização foi tardio nos países subdesenvolvidos.
- Conhecer diferentes formas de caracterizar países subdesenvolvidos, com destaque para o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), utilizado pela Organização das Nações Unidas (ONU).
- Compreender a origem do conceito que os define e localizar os países desenvolvidos e os subdesenvolvidos.
- Compreender as relações entre os diferentes aspectos naturais da América.

FÍSICA

Livro 1 - Setor B - módulos 1, 2 e 3

- Conceituar energia e verificar o princípio da conservação da energia em diferentes fenômenos.
- Identificar, em diferentes contextos, as modalidades fundamentais de energia (mecânica - cinética e potencial, radiante e nuclear), bem como as principais modalidades de energia derivadas, como elétrica, química, térmica e sonora.

- Analisar, à luz do princípio da conservação da energia, os processos de transformação de energia.
- Conhecer noções básicas sobre o átomo e ondas eletromagnéticas.
- Relacionar a energia solar e suas transformações aos fenômenos atmosféricos e aos processos necessários para a manutenção da vida na Terra.
- Compreender que a energia, como toda grandeza física, pode ser medida direta ou indiretamente, ou seja, por meio de instrumentos de medida ou de relações matemáticas entre outras grandezas previamente estabelecidas (equações).
- Conhecer duas das unidades de energia mais utilizadas, a caloria (sistema usual) e o joule (sistema internacional).
- Conceituar potência a partir da avaliação da rapidez nos processos de transferência e/ou de transformação de energia.
- Conceituar o rendimento energético a partir da avaliação do aproveitamento da energia disponível em um determinado processo de transferência ou de transformação de energia.
- Identificar as fontes e as modalidades de energia utilizadas pelo ser humano ao longo de suas etapas de desenvolvimento.
- Compreender que muitos fenômenos na natureza estão diretamente relacionados às transformações de energia.

BIOLOGIA

- Discutir as implicações do ritmo de vida na saúde das pessoas que vivem em grandes centros urbanos, enfatizando doenças crônicas não transmissíveis (DCNT), como doenças cardíacas, acidente vascular encefálico (AVE), câncer e diabetes, além de alergias, gastrite, úlcera e obesidade.
- Conhecer os dois tipos de diabetes e ser informado sobre a incidência dessa doença no Brasil e no mundo.
- Relacionar a função do pâncreas com a manutenção dos níveis adequados de glicose no sangue.
- Reconhecer o papel da insulina no funcionamento das células.
- Identificar atitudes que contribuem para a manutenção da saúde, principalmente das pessoas que vivem em grandes centros urbanos.
- Entender os conceitos de doenças emergentes e de doenças reemergentes e saber identificá-las.

- Relacionar a prevenção de doenças e a promoção de saúde das comunidades a políticas públicas adequadas.
- Reconhecer atitudes que contribuem para a manutenção da saúde, considerando doenças emergentes e reemergentes.
- Reconhecer que os vermes platelmintos e nematódeos podem ser diferenciados, de forma bem simplificada, pelo formato do corpo.

Páginas 296 a 310 Módulo 1

Páginas 311 a 324 Módulo 2

Páginas 325 a 335 Módulo 3

MATEMÁTICA

- Resolver problemas relacionados ao cálculo de ângulos localizados em retas paralelas cortadas por transversais; **Módulo 1**
- Saber calcular ângulos internos em quadriláteros notáveis; **Módulo 1**
- Identificar congruência entre polígonos, bem como calcular as medidas dos ângulos internos relacionando os conceitos; **Módulo 2**
- Identificar os casos de congruência de triângulos; **Módulo 2**
- Identificar e calcular os valores da moda, média, mediana, amplitude, frequência absoluta, frequência relativa e porcentagem de dados presentes em tabelas; **Módulo 3**

INGLÊS

Unit 1: Amazing places

Anotações no caderno

Practice book: páginas 1.1 - 1.3

- Count and Noncount Nouns
- Plural forms - regular and irregular

Student book: páginas 01 - 41

- Investigar como é possível se orientar usando mapas;
- Descrever e representar relevos geográficos
- Key words
- Language frames
- Identificar os componentes de uma história
- Texto “What the future holds” de Robyn Montana Turner
- Texto “Extreme Earth” de Beth Geiger
- Explicar, descrever e relacionar lugares extremos da Terra: desertos, montanhas, cachoeiras, cavernas, etc.