



Colégio Dromos®

Ensinando hoje os líderes do amanhã

OBJETIVOS 1ª ADE 6º Ano - 1º Bimestre/2024

HISTÓRIA

- Refletir sobre as possibilidades de desvendar mistérios e reconstruir eventos que não presenciamos.
- Analisar o significado de fósseis, vestígios, paleontologia e arqueologia.
- Analisar o significado das fontes históricas e identificar tipos de fontes.
- Refletir sobre a importância do patrimônio arqueológico e histórico e dos relatos construídos com base neles.
- Introduzir a diversidade nas formas de organização das sociedades ao longo da História.

Módulos 1, 2 e 3. (Págs 139 - 172.)

GEOGRAFIA

- Compreender os conceitos de lugar, paisagem e espaço geográfico.
- Analisar as transformações do lugar ao longo do tempo, diante da relação da sociedade com a natureza e suas consequências para o meio ambiente.
- Correlacionar a construção do espaço geográfico brasileiro à ocupação pelos diversos grupos que compõem a base do povo brasileiro.
- Utilizar os meios de orientação e localização no espaço com base em pontos de referência.
- Identificar os diferentes tipos de representações cartográficas, associando-os aos contextos históricos em que foram desenvolvidos.
- Conhecer os elementos característicos dos mapas.
- Elaborar perfis topográficos buscando representar elementos e estruturas da superfície terrestre.
- Reconhecer a importância e conhecer os usos dos diferentes recursos do sensoriamento remoto.

CIÊNCIAS

- Identificar que a maneira de “fazer ciência” (o método científico) se inicia, em geral, com o levantamento de
- hipóteses baseadas em observações feitas de maneira criteriosa.
- Propor hipóteses com base em observações de fenômenos.
- Desenvolver metodologias e procedimentos que visam investigar experimentalmente fatos ou fenômenos observados.
- Reconhecer que a maior parte do ambiente em que vivemos é formada de matéria.
- Identificar os principais estados físicos da matéria (sólido, líquido e gasoso).
- Distinguir os estados físicos em função da forma e do volume.
- Nomear as mudanças de estado físico.
- Reconhecer as propriedades físicas gerais e específicas da matéria.
- Prever o estado físico de um material a uma determinada temperatura a partir dos valores de temperatura de fusão e de ebulição.
- Determinar a densidade de um material a partir dos valores de massa e volume.
- Prever se um material afunda ou flutua em um líquido comparando valores de densidade.
- Reconhecer sistemas químicos.
- Diferenciar substância pura de mistura
- Identificar o número de fases de um sistema.
- Classificar sistemas como homogêneos e heterogêneos

LIVRO 1

Páginas 295 a 305 Módulo 1

Páginas 319 a 324 Módulo 4

Páginas 325 a 336 Módulo 5

Páginas 337 a 341 Módulo 6

INGLÊS

Unit 1: Helping hands

Anotações no caderno

Practice book: páginas 1.3 e 1.4

- Complete subject and complete predicate
- Verb to be

Student book: páginas 01 - 45

- Key words
- Language frames
- Identificar formas de recontar uma história: enredo de uma história com início, meio e fim;
- Identificar e pontuar diferentes maneiras de ajudar uns aos outros;
- Discutir sobre ajuda mútua e cidadania;
- Texto “Those shoes” de Maribeth Boelts
- Texto “The World’s Greatest Underachiever” de Henry Winkler

MATEMÁTICA

- Saber decompor números na escrita aditiva e multiplicativa; **Módulo 1**
- Verificar as condições para que se estabeleça uma igualdade; **Módulo 2**
- Saber efetuar uma divisão euclidiana; **Módulo 3**
- Saber determinar um termo em uma sequência; **Módulo 3**
- Saber as propriedades de um poliedro: número de vértices, número de arestas e número de faces; **Módulo 4**
- Saber as propriedades do prisma e da pirâmide; **Módulo 4**

REDAÇÃO

Módulo 3: páginas 21-26

- Interpretação de texto
- Gênero: Entrevista

PORTUGUÊS

MÓDULO 2 – A expressividade na leitura

- Empregar sinais de pontuação em diálogo.
- Acentuar palavras proparoxítonas.

MÓDULO 5 - Como as orações são construídas

- Identificar orações como unidades construídas em torno de um núcleo verbal.
- Analisar a relação de dependência entre termos da oração.
- Identificar substantivo e artigo (determinante) como constituintes de um sintagma nominal, e verbo como formador de um sintagma verbal.
- Analisar efeito de sentido obtido com o emprego de sintagmas nominais e de sintagmas verbais em poemas.
- Perceber incompatibilidade entre termos de oração.
- Empregar vírgulas entre orações coordenadas assindéticas.

GEOGRAFIA

- Compreender os conceitos de lugar, paisagem e espaço geográfico.
- Analisar as transformações do lugar ao longo do tempo, diante da relação da sociedade com a natureza e suas consequências para o meio ambiente.
- Correlacionar a construção do espaço geográfico brasileiro à ocupação pelos diversos grupos que compõem a base do povo brasileiro.
- Utilizar os meios de orientação e localização no espaço com base em pontos de referência.
- Identificar os diferentes tipos de representações cartográficas, associando-os aos contextos históricos em que foram desenvolvidos.
- Conhecer os elementos característicos dos mapas.
- Elaborar perfis topográficos buscando representar elementos e estruturas da superfície terrestre.
- Reconhecer a importância e conhecer os usos dos diferentes recursos do sensoriamento remoto.