



Colégio Dromos[®]

Ensinando hoje os líderes do amanhã

OBJETIVOS DAS ADE's 8º Ano - 2º Bimestre/2024

HISTÓRIA

- Perceber a aplicação dos ideais iluministas na Independência dos EUA.
- Entender o processo de Independência dos EUA.
- Identificar, no período pós independência, os elementos constitutivos dos Estado e da nação norte americana.
- Caracterizar a Constituição norte-americana nos aspectos social, político, econômico e cultural.
- Entender o pioneirismo ingles na Revolução Industrial.
- Identificar o impacto da revolução Industrial no cotidiano dos trabalhadores ingleses nos séculos XVIII e XIX.

PORTUGUÊS

MÓDULO 8 - Verbo: seus complementos e regência

- Perceber as características e a função do verbo intransitivo e do verbo transitivo.
- Identificar os complementos verbais.
- Diferenciar objeto direto e objeto indireto.
- Entender o conceito de regência verbal.
- Conhecer a regência de alguns verbos de acordo com a norma-padrão.
- Reconhecer casos de discordância da regência verbal na linguagem informal.
- Utilizar o travessão duplo para marcar segmento intercalado no enunciado

MÓDULO 11 - Formação de palavras derivadas

- Reconhecer a derivação como processo de formação de palavras.
- Analisar os processos de derivação de palavras: prefixação, sufixação e parassíntese.
- Identificar tipos de afixo em palavras derivadas, reconhecendo seu significado.
- Formar palavras utilizando processos de derivação.
- Utilizar os parênteses para inserir segmentos em enunciado.
- Desenvolver o conhecimento da ortografia: uso dos sufixos -íssimo(a), -ice (-ície) e -aço(a).

GEOGRAFIA

- Identificar os principais grupos de imigrantes e sua contribuição na formação do povo estadunidense;
- Analisar a distribuição da população no território estadunidense;
- Compreender a interação de fatores naturais e humanos que possibilitaram o desenvolvimento econômico dos Estados Unidos ao longo de sua história;
- Conhecer a importância da indústria para o desenvolvimento de outros setores da economia;
- Compreender o processo de difusão da cultura estadunidense para outros países ao redor do mundo a partir da implantação de empresas transnacionais e da ação de veículos de comunicação de massa e do cinema;
- Refletir sobre a atuação estadunidense no cenário mundial recente;
- Identificar o atual território do Canadá, identificando seus limites, províncias e territórios;
- Analisar os principais aspectos populacionais e socioeconômicos do Canadá.

(Caderno 2, módulos 4, 5, 6 e 7, páginas 219 a 297).

FÍSICA

Livro 1 - Setor B - módulo 4

- Conhecer os aspectos mais relevantes associados à implantação e à utilização das principais usinas de energia elétrica.
- Discutir os aspectos positivos e negativos associados às usinas de energia elétrica.
- Compreender que o quilowatt-hora (kWh) é a unidade de medida mais adequada para a quantidade de energia consumida/produzida e compreender sua relação com o joule.
- Analisar a conta de energia elétrica mensal enviada pela concessionária de energia elétrica.
- Efetuar cálculos de consumo de energia com base nos dados de conta de energia residencial, nas potências dos aparelhos e em seus intervalos de tempo de utilização.

- Discutir ações relacionadas ao consumo racional de energia elétrica, considerando, por exemplo, o cálculo do consumo de energia de aparelhos em modo espera (stand-by) e do custo correspondente.

Livro 2 - Setor B - módulo 5

- Conhecer alguns fatos históricos sobre a eletricidade.
- Diferenciar, caracterizar e identificar materiais isolantes e condutores.
- Caracterizar o processo de eletrização como transferência de elétrons entre corpos macroscópicos e diferenciá-lo do processo de ionização.
- Associar a presença de elétrons livres nos corpos metálicos às interações elétricas entre corpos eletrizados.
- Caracterizar os três principais processos de eletrização: por atrito, por contato e por indução eletrostática.
- Compreender alguns fenômenos elétricos que ocorrem no cotidiano.

BIOLOGIA

Livro 2 , Módulos 5,6,7 (Páginas 301 a 333)

- Reconhecer a alimentação também como herança cultural.
 - Diferenciar padrões de saúde dos padrões de beleza.
 - Definir obesidade, fome e segurança alimentar.
 - Identificar alguns transtornos alimentares.
 - Entender a mudança de enfoque causada pela substituição da pirâmide alimentar pelo Guia alimentar para a população brasileira.
 - Relacionar alimentação, saúde, atividades físicas e massa corporal.
 - Entender a aplicação do IMC e aprender como calcular esse índice.
 - Diferenciar alimento de nutriente.
 - Conhecer os principais tipos de nutriente.
 - Relacionar certos alimentos aos seus principais nutrientes.
 - Avaliar uma refeição quanto à quantidade/qualidade de nutrientes oferecidos.
 - Compreender o impacto de novas descobertas sobre alimentação em nosso cotidiano.

MATEMÁTICA

- Regularidades em sequências;
(Caderno 1- Módulo 5, páginas 508 a 522)
- Saber calcular medidas de ângulos em triângulos;
- Teorema do ângulo externo de um triângulo;
- Saber aplicar a propriedade do triângulo isósceles;
(Caderno 1- Módulo 6, páginas 523 a 539)
- Soma das medidas dos ângulos internos de um polígono convexo;
- Medida dos ângulos internos de um polígono regular;
(Caderno 2- Módulo 9, páginas 439 a 457)
- Conhecer e aplicar as propriedades da potenciação;
- Redução de expressões aplicando as propriedades da potenciação;
(Caderno 2- Módulo 10, páginas 458 a 470)
- Radiciação;
(Caderno 2- Módulo 11, páginas 471 a 481)

INGLÊS

Anotações no caderno

Student book: páginas 46 - 89

- Discutir, analisar e refletir sobre a pergunta norteadora da unidade: Quando coisas inofensivas se tornam ofensivas?
- Identificar formas de recontar uma história;
- Identificar as características de ervas daninhas, fungos, e mofo;
- Compreender e explicar uma experiência relacionado a como fungos e mofos aparecem em alimentos;
- Compreender aspectos relacionados à segurança alimentar.
- Key words e Language frames
- Interpretação de texto
- Interpretar a história “The Fungus That Ate My School” por Arthur Doros.
- Interpretar o texto “Aliens from Earth: When Animals and Plants Invade Other Ecosystems” by Mary Batten

Practice book: 2.2 - 2.7

- Adjetivos comparativos e superlativos;
- Identificar frases e estruturas completas com substantivos e adjetivos possessivos