



Colégio Dromos®

Ensinando hoje os líderes do amanhã

OBJETIVOS DAS ADE's 7º Ano - 2º Bimestre/2024

HISTÓRIA

- Entender a reação da Igreja Católica na Reforma Protestante. (Contrarreforma)
- Compreender o significado de modernidade.
- Entender os grandes marcos do chamado período moderno Ocidental.
- Explicar os pontos positivos e negativos, para as populações alcançadas pela modernidade.
- Entender o eurocentrismo.
- Relacionar a Idade Média com a Idade Moderna nos pontos econômico, político, religioso e cultural.

PORTUGUÊS

Módulo 8 - Questões escolares: efeitos de sentido e coesão

- Identificar adjetivos e locuções adjetivas, bem como os efeitos de sentido que essas palavras produzem em questões escolares.
- Identificar advérbios e locuções adverbiais e seus efeitos de sentido em questões escolares.
- Rever noção de período composto.
- Reconhecer recursos de coesão referencial.
- Estabelecer relações entre partes do texto, identificando substituições lexicais que contribuem para a continuidade do texto.
- Perceber que a vírgula separa orações coordenadas ligadas por e cujos sujeitos sejam diferentes

Módulo 11 - Tipologia verbal: verbo e transitividade

- Entender a noção de transitividade verbal.
- Perceber características e função do verbo intransitivo e do verbo transitivo.
- Identificar complementos verbais: objeto direto e objeto indireto.
- Perceber características e função do verbo de ligação.
- Reconhecer o predicativo do sujeito.
- Perceber que a vírgula não separa o verbo de seu complemento verbal ou do predicativo do sujeito.

GEOGRAFIA

- Compreender os diferentes critérios necessários para ser considerado uma cidade;
- Comparar o processo de urbanização entre os diferentes lugares;
 - Reconhecer as inter-relações entre os aglomerados urbanos;
 - Analisar os principais problemas sociais urbanos relacionados a desigualdade socioespacial;
 - Conhecer os conceitos de inchaço urbano e de exclusão ou marginalização social;
 - Apresentar as causas e as possíveis soluções para as poluições nas áreas urbanas;

(Caderno 2, módulos 6, 7, 8 e 9, páginas 238 a 314).

CIÊNCIAS

(Caderno 2, módulos 5,6,7, páginas 316 a 344)

- Conhecer a composição da atmosfera terrestre enfatizando os três gases principais: nitrogênio, oxigênio e dióxido de carbono (gás carbônico).
- Reconhecer a participação desses gases em fenômenos e materiais do cotidiano dos estudantes.
- Compreender que, em uma atmosfera de composição diferente da atual, a vida como a conhecemos não seria possível.
- Compreender as principais propriedades do ar em relação ao volume, à massa, à expansão e retração pela alteração de temperatura e à pressão.
- Reconhecer as principais causas da poluição atmosférica e como ela prejudica a saúde dos seres vivos, dando-se ênfase às pessoas que vivem nas grandes cidades.
- Compreender como se forma a chuva ácida e como ela pode afetar a vida dos seres vivos e o planeta.
- Identificar a camada de ozônio como fundamental para a vida na Terra, reconhecendo os fatores que aumentam ou diminuem sua presença na atmosfera.
- Relacionar efeito estufa e aquecimento global, analisando suas causas e consequências.
- Identificar algumas doenças relacionadas diretamente com os poluentes atmosféricos, como asma, bronquite crônica, enfisema pulmonar e rinite alérgica.

INGLÊS

Anotações no caderno

Student book: páginas 46 - 89

- Discutir, analisar e refletir sobre a pergunta norteadora da unidade: Quando coisas inofensivas se tornam ofensivas?
- Identificar formas de recontar uma história;
- Identificar as características de ervas daninhas, fungos, e mofo;
- Compreender e explicar uma experiência relacionado a como fungos e mofos aparecem em alimentos;
- Compreender aspectos relacionados à segurança alimentar.
- Key words e Language frames
- Interpretação de texto
- Interpretar a história "The Fungus That Ate My School" por Arthur Doros.
- Interpretar o texto "Aliens from Earth: When Animals and Plants Invade Other Ecosystems" by Mary Batten

Practice book: 2.2 - 2.7

- Adjetivos comparativos e superlativos;
- Identificar frases e estruturas completas com substantivos e adjetivos possessivos

MATEMÁTICA

- Operações com números inteiros (adição, subtração);

(Caderno 1- Módulo 8- páginas 501 a 515

- Operações com números inteiros (divisão, multiplicação e potenciação);

- Resolução de expressões numéricas

(Caderno 2- Módulo 13- páginas 397 a 411)

- Saber as condições de existência de um triângulo;

- Saber aplicar a soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo;

(Caderno 2- Módulo 14- páginas 412 a 434)

- Operações com números racionais na representação fracionária (soma, subtração, multiplicação, divisão, potenciação)

(Caderno 2- Módulos 15 e 16- páginas 435 a 448)