



**Colégio Dromos**<sup>®</sup>

Ensinando hoje os líderes do amanhã

## **OBJETIVOS DAS ADE's 6º Ano - 2º Bimestre/2024**

### **HISTÓRIA**

- Identificar as principais hipóteses sobre a chegada do homem na América.
- Compreender a importância do patrimônio arqueológico.
- Reconhecer os atuais povos indígenas do Brasil como descendentes dos primeiros povoadores do continente.
- Entender e valorizar a diversidade de grupos indígenas no Brasil.
- Caracterizar os grupos indígenas.
- Entender Tronco Linguístico.

### **GEOGRAFIA**

- Relacionar espacialmente a Terra, o Sistema Solar e a Via Láctea (galáxia);
- Descrever a estrutura geológica da terra e o processo de formação do ciclo das rochas;
- Compreender as noções básicas da dinâmica do relevo e suas principais formas;
- Diferenciar os conceitos de tempo atmosférico e clima;
- Caracterizar e comparar aspectos gerais dos principais tipos climáticos mundiais;
- Reconhecer que a Terra possui uma dinâmica própria, já tendo passado por várias alterações em seu clima desde a sua formação;
- Analisar as consequências das práticas humanas na dinâmica terrestre em diferentes escalas.

**(Caderno 2, módulos 5, 6, 7 e 8, páginas 203 a 270).**

### **CIÊNCIAS**

- Definir os conceitos de transformações físicas e químicas.
- Interpretar equações químicas como formas de representar transformações químicas.
- Identificar reagentes e produtos em uma equação química.
- Empregar equações químicas para representar uma transformação química.
- Conhecer algumas formas de classificar os resíduos sólidos (urbanos e de serviços de saúde).
- Reconhecer cinco estratégias de disposição dos resíduos sólidos: lixão, aterro sanitário, aterro controlado, incineração e compostagem.
- Reconhecer a coleta seletiva e a reciclagem como formas desejáveis de tratamento e destinação de resíduos sólidos.
- Conhecer a origem dos materiais recicláveis (papel, vidro, metal e plástico) e os benefícios de sua reciclagem.

**(Caderno 2 - Módulo 9 e 10, Páginas 272 a 295)**

## INGLÊS

### Anotações no caderno

#### Student book: páginas 48 -

- Discutir, analisar e refletir sobre a pergunta norteadora da unidade: O que provoca as mudanças na matéria?
- Debater sobre a mudança de estado da água;
- Identificar e explicar diferentes fenômenos meteorológicos;
- Identificar o começo, o meio e o fim de uma história;
- Antônimos e sinônimos;
- Key words and Language Frames
- Explicar como a junção de água e areia vira 'wetlands';
- Fazer conexões e criar hipóteses sobre as causas e os efeitos;
- Interpretação de texto
- Texto: "Saved in Ice - Frozen Baby Mammoth Found". Article by Christine Dell'Amore
- Texto: "Quicksand: When Earth Turns to Liquid", by Kris Hirschmann

#### Practice book: 2.1 -2.3

- Identificar frases e estruturas com adjetivos comparativos, superlativos e possessivos;

## MATEMÁTICA

- Saber aplicar as propriedades de uma potência;
- Multiplicação e divisão de potências de mesma base;

#### (Caderno 1- Módulo 6- páginas 437 a 445)

- Operações envolvendo medidas de tempo (hora, minuto e segundo);

#### (Caderno 1- Módulo 7- páginas 446 a 455)

- Exercícios contextualizados envolvendo ângulos e suas propriedades;

#### (Caderno 1- Módulo 8- páginas 456 a 475)

- Exercícios contextualizados envolvendo plano cartesiano

#### (Caderno 2- Módulo 11- páginas 352 a 369)

- Retas paralelas, concorrentes e perpendiculares;

#### (Caderno 2- Módulo 12- páginas 370 a 382)

- Números racionais (comparação e ordenação)

#### (Caderno 2- Módulo 13- páginas 383 a 390)

## PORTUGUÊS

### MÓDULO 8 – Sintagma nominal

- Entender o conceito e a função de substantivo, adjetivo e artigo.
- Identificar o substantivo e seus determinantes (adjetivo, locução adjetiva e artigo) como constituintes do sintagma nominal.
- Analisar as flexões nominais de substantivo, adjetivo e artigo.
- Reconhecer a regra de formação do plural de substantivos oxítonos terminados em -al, -el, -il, -ol e -ul e paroxítonos terminados em -il.
- Empregar vírgulas entre termos coordenados.

### MÓDULO 11 – Concordância: nominal e verbal

- Identificar o sujeito.
- Compreender o princípio básico da concordância nominal.
- Compreender o princípio básico da concordância verbal.
- Analisar efeitos de sentido obtidos com sinais de pontuação (ponto-final e vírgula).
- Escrever, com ortografia correta, antônimos com os prefixos in- e im- (este antes de palavras iniciadas por b ou p).