



Colégio Dromos[®]

Ensinando hoje os líderes do amanhã

OBJETIVOS DAS ADE's 9º Ano - 2º Bimestre/2024

HISTÓRIA

- Caracterizar as revoltas republicanas (Cangaço, Vacina, Contestado e Canudos) nos aspectos social, político e econômico e religioso.
- Entender o consumismo e euforia dos EUA na década de 1920.
- Compreender o funcionamento do mercado de ações e conhecer os riscos que ele oferece.
- Entender a Crise de 29 e suas repercussões mundiais.
- Conhecer o New deal e o fundamento Keynesiano da intervenção do Estado na economia.

PORTUGUÊS

MÓDULO 11 - Variações na língua falada

- Compreender o conceito de variação linguística.
- Reconhecer o conceito de norma-padrão.
- Entender o preconceito linguístico como desrespeito e intolerância aos direitos dos falantes.
- Transcrever trecho de fala e pontuá-lo adequadamente.
- Desenvolver o conhecimento da ortografia: identificar variações em palavras na linguagem coloquial oral e na linguagem formal.

MÓDULO 14 – Orações coordenadas e orações subordinadas substantivas

- Os processos de coordenação e de subordinação.
- Identificar orações conectadas por conjunções que expressam soma de sentido, oposição, alternância, conclusão ou explicação (justificação).

- Reconhecer as relações de sentido expressas pelas conjunções coordenativas.
- Reconhecer a oração subordinada substantiva como aquela derivada por meio de transpositores.
- Conhecer regras do emprego da vírgula entre a oração principal e a oração subordinada substantiva.
- Desenvolver o conhecimento da ortografia: reconhecer o emprego de ç em palavras derivadas por sufixação.

INGLÊS

- Book **iExplore 6** - Unit 2 (from page 68 to 139)
- Vocabulary and Grammar
- Reading & Comprehension
- Activities from **Practice Book** related to unit 2.
- Activities from student's **notebook**.
- Complementary material of unit 2 that is sent by email.

GEOGRAFIA

- Identificar as maiores economias entre os países europeus e compará-las às outras regiões do mundo;
- Analisar e caracterizar os três setores da economia no continente europeu;
- Identificar e localizar os principais conflitos atuais no continente europeu;
- Analisar possíveis consequências para a paz e a segurança no continente europeu, notadamente para o bloco da união europeia;
- Conhecer a regionalização da Ásia e seus principais aspectos físicos;

- Conhecer a diversidade étnica, religiosa e cultural do continente asiático;
- Reconhecer os principais conflitos que ocorreram na Ásia e os motivos que os desencadearam.
(Caderno 2, módulo 4, 5, 6 e 7. Páginas 255 a 340)

FÍSICA

Livro 1 - Setor B - módulos 4 e 5

- Compreender a força de tração, a força elástica e a força gravitacional
- Diferenciar massa de peso.
- Explicar, sem grandes aprofundamentos, como é possível calcular o campo gravitacional da Terra (ou de outro astro) utilizando a lei da gravitação universal proposta por Newton.
- Utilizar equações, efetuando cálculos simples, e analisar tabelas, gráficos e esquemas para solução de questões de Dinâmica.
- Caracterizar a força de contato por meio de suas componentes normal e atrito.
- Compreender o conceito de sistema de forças como a ação de várias forças aplicadas em um corpo.
- Definir a resultante como uma força que causa no corpo o mesmo efeito dinâmico que seria provocado pela ação de todas as forças nele aplicadas.
- Determinar vetorialmente a resultante de um sistema de forças.

QUÍMICA

Livro 1 Módulo 4 (Páginas 377 a 391)

- Diferenciar substância pura de mistura.
- Diferenciar substância simples de substância composta.
- Conhecer diagramas de mudança de estado.
- Compreender e diferenciar os diagramas de mudança de estado de substâncias puras e misturas.
- Relacionar temperatura de ebulição e pressão atmosférica.

Livro 2 Módulo 5 e 6 (Páginas 343 a 360)

- Caracterizar diferentes modelos atômicos.
- Compreender o modelo de Dalton
- Compreender os experimentos realizados por Thomson e Rutherford que possibilitaram a criação de novos modelos atômicos.
- Caracterizar número atômico e número da massa e relacioná-los com a quantidade de prótons, nêutrons e elétrons (partículas atômicas).
- Conhecer os tipos de semelhanças atômicas.
- Compreender o modelo atômico de Rutherford-Bohr.
- Conhecer os postulados de Bohr.
- Relacionar a energia de um elétron e sua órbita (nível de energia).
- Conhecer a transição dos elétrons entre os níveis e a energia destes.

MATEMÁTICA

- Retas paralelas e o teorema de Tales;
(Caderno 1- Módulo 6-páginas 544 a 562)
- Saber simplificar raízes;
- Saber aplicar as propriedades da potenciação;
- Radiciação (expoente fracionário);
- Saber os conceitos referentes a cada um dos conjuntos numéricos;
- Resolução de expressões numéricas envolvendo fração, radiciação, potenciação, dízimas periódicas;
(Caderno 1- Módulo 8-páginas 573 a 591)
- Exercícios contextualizados envolvendo porcentagem;
(Caderno 1- Módulo 9- páginas 592 a 599)
- Saber aplicar as propriedades de triângulos semelhantes;
(Caderno 2- Módulo 11-páginas 485 a 508)